



Rectorat de l'académie de Créteil

École académique de la formation continue
Pôle Innovation CARDIE

Affaire suivie par :
Sabine KITTEN
Tél : 06 37 07 73 20
Mél : sabine.kitten@ac-creteil.fr
Mél : ce.cardie@ac-creteil.fr

Rectorat de Créteil
4, rue Georges-Enesco
94 010 Créteil Cedex
<http://ac-creteil.fr>

APPEL à PROJETS INNOVANTS et EXPÉRIMENTAUX CVE 2026

FICHE DE PRÉSENTATION D'UN PROJET
COMMISSION DE VALIDATION DES EXPÉRIMENTATIONS
2026

À renvoyer complet sous format Word à : ce.cardie@ac-creteil.fr
Date limite de retour : mercredi 18 mars 2026 à 17h

Tout dossier incomplet ne sera pas étudié





I. ÉCOLE(S) / ÉTABLISSEMENT(S) ET ÉQUIPES ENGAGÉES DANS LE PROJET

TYPE de l'école / établissement	
NOM de l'école / établissement	
Adresse postale complète de l'école / établissement Tel et mail	
NOM de la CIRCONSCRIPTION pour le 1 ^{er} degré Adresse postale complète Tel et mail	
Spécificités, contexte de l'école / établissement	

CE : Prénom NOM Tel et mail	
I. E. N. (obligatoire pour le 1 ^{er} degré) Tel et mail	

RÉFÉRENT DU PROJET

Prénom NOM	
Fonction	
Tél et mail	

AUTRES ACTEURS DU PROJET

NOM	Prénom	Fonction / discipline	Coordonnées tel et mail



II. FEUILLE DE ROUTE DU PROJET

INTITULÉ DU PROJET :

--

Nombre de personnes concernées par le projet

Classes :	Elèves :	Enseignants :	Autres :
-----------	----------	---------------	----------

Intégration du projet dans un dispositif éventuel (exemples : Devoirs faits, Parcours, EPI, AP...)

--

Action présentée et validée par le :

- ☐ Conseil d'Administration
- ☐ Conseil d'école
- ☐ Conseil Pédagogique
- ☐ Conseil de cycle
- ☐ Conseil des maîtres
- ☐ Autres (précisez) :

Diagnostic partagé ayant conduit au projet

--

Questionnements de départ : quelles questions vont-elles être mises au travail ?

- Chez les élèves :

Nous nous demandons si...

--



- Chez les enseignants : quel questionnement professionnel ?

Nous nous demandons si...

Objectifs du projet pour les élèves (en lien avec les documents institutionnels, programme-socle-référentiel, documents d'accompagnement...)

Objectifs du projet pour l'enseignant, les personnels engagés : quelles évolutions et transformations professionnelles ?

Valeurs et principes éthiques sur lesquels repose le projet

Description du projet et mise en œuvre envisagée

Indiquer précisément le caractère novateur du projet (ce qu'il transforme), qu'il soit innovant ou expérimental

(cf <http://cardie.ac-creteil.fr/spip.php?article12>)

Le projet comprend-il une mesure dérogatoire ? OUI ☐ NON ☐

Si oui, laquelle ?



Ressources mobilisées (veille scientifique, formations suivies, documents construits, outils...) :
Attention : la CARDIE ne peut allouer aucun moyen financier ni humain

Mesure d'impact :

- Quels domaines sont-ils envisagés pour mener l'évaluation du projet (climat scolaire, progrès scolaires des élèves, besoins de formation, évolution de l'organisation professionnelle des enseignants...) ?
- Quels indicateurs sont-ils sélectionnés (taux d'absentéisme, résultats scolaires...) ?

Remarque : le référentiel de la mesure d'impact fera également l'objet d'une construction progressive tout au long du projet.

Domaine	Indicateur	Outil, moyen (questionnaire, tableaux de notes...)

III. PARTENAIRES DU PROJET

Partenariats éventuels avec la Recherche :

(contacts, travaux engagés, références bibliographiques en appui de votre action)



Autres partenaires et intervenants éventuels, contenu du partenariat :

Partenaires / intervenants	Contenu

L'équipe peut compléter le dossier avec deux annexes envoyées en PJ.

IV. COOPÉRATION AVEC LA MISSION CARDIE

Qu'attendez-vous de la mission CARDIE (aide, accompagnement, réponse à des besoins...) ?

Rappel : la CARDIE ne peut octroyer ni moyens horaires, ni moyens financiers

V. AVIS DU SUPÉRIEUR HIÉRARCHIQUE, AVEC SIGNATURE

Si vous envoyez un avis avec signature en PDF, merci de nous faire parvenir également le document Word initial.